



CLUBES DE EDICIÓN

Sumando conocimiento al mundo

1. Presentación de la propuesta

¿Qué son los Clubes de edición?

Los clubes de edición son espacios pedagógicos donde capacitamos docentes, trabajamos con fuentes y editamos con las y los estudiantes. A través del proyecto “*Suman-do conocimiento al mundo*” queremos que los alumnos/as pasen de ser usuarios de la enciclopedia a hacedores de conocimiento, enriqueciendo los contenidos de Wikipedia en español y construyendo en conjunto conocimiento libre para fomentar la democratización del saber.

¿Qué temáticas podemos editar?

Identificaremos en conjunto temáticas que interpelen a la institución y formen parte de la curricula escolar, dentro de la materia en la que cada docente trabaje. Puede ser de cualquier área o tema, ya sean artículos como biografías, sucesos históricos, aspectos de la naturaleza, química o matemática.

Podemos:

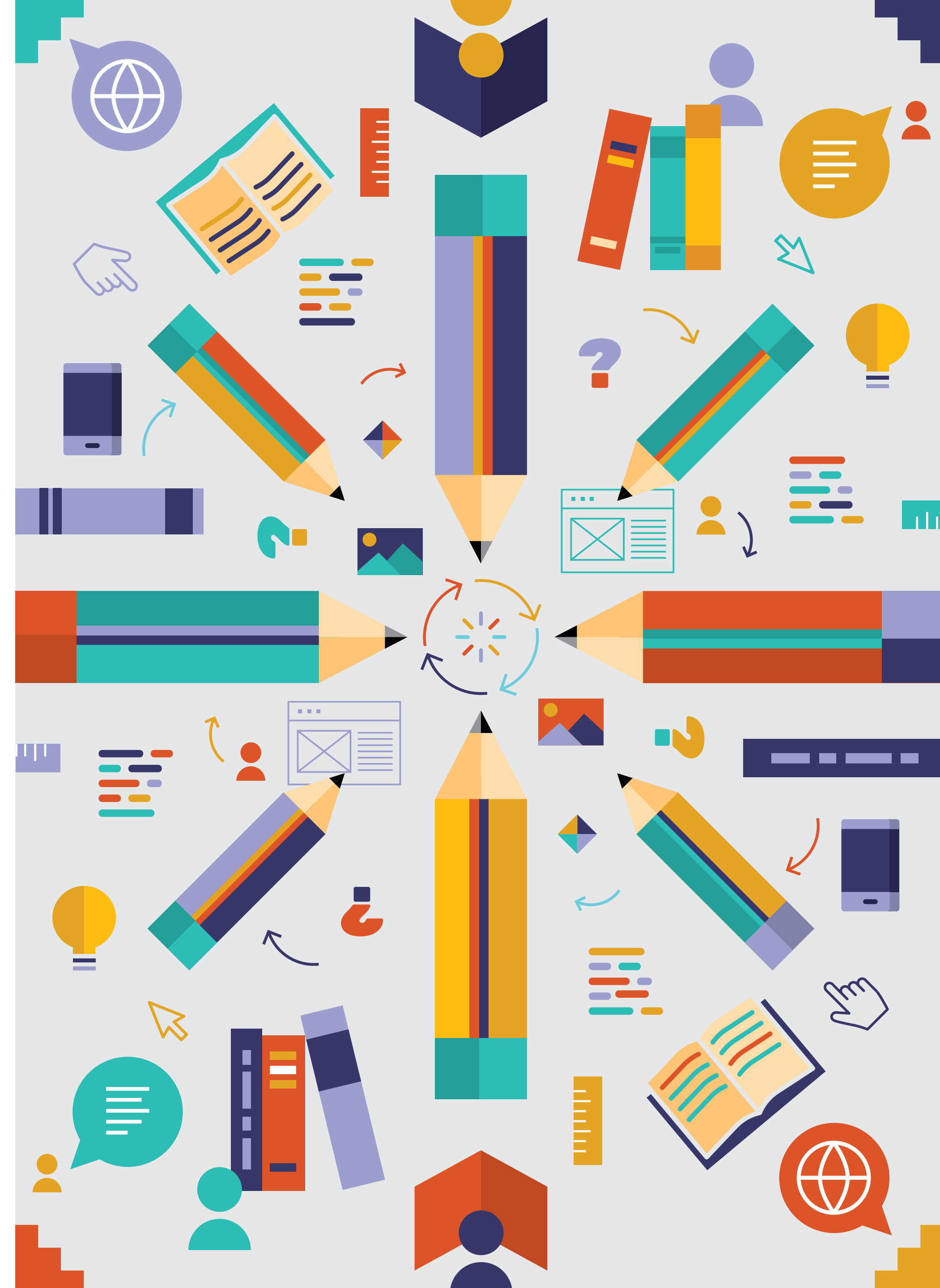
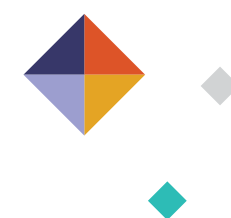
- Mejorar artículos existentes
- Crear artículos nuevos
- Sumar imágenes a Wikimedia Commons

¿Por qué una propuesta de edición para chicos/as en edad escolar?

Wikipedia es la enciclopedia y proyecto de conocimiento libre más grande jamás construido de manera colaborativa. Hablar de Wikipedia nos remite de forma directa al ámbito escolar y educativo. Los chicos/as usan la enciclopedia como método de consulta todos los días y el recurso está presente dentro de las aulas.

Pero ¿sabemos cómo se construye? ¿quiénes están detrás de cada artículo? ¿qué tan confiable es el proyecto?

Aprendiendo a editar en Wikipedia, podemos sumar conocimiento local de forma colaborativa y confiable, comprendiendo también qué es importante a la hora de leer un artículo y como estos se construyen.



2. Etapas de la propuesta



Los docentes como articuladores (presencial)

La primera instancia del proyecto consiste en un taller con los/las docentes que se inscribieron para participar con sus estudiantes en los Clubes de Edición. En el taller presentaremos a Wikimedia Argentina, sus Programas y propuestas. También, trabajaremos sobre cómo editar en Wikipedia y cómo llevarlo al aula.

Requisito: Los y las docentes deben tener sus usuarios en Wikipedia realizados para participar de la capacitación. **Ver enlace:** [Tutorial para realizar un usuario en wikipedia](#)

El papel docente como hacedor del aprendizaje es imprescindible. La convocatoria tiene como protagonistas a los/as docentes, que capacitados en una primera jornada, transmitirán sus conocimientos sobre Wikipedia a los/as alumnos/as y los acompañarán en el trabajo de identificación, búsqueda de información y primeros borradores del trabajo a los grupos de alumnos/as participantes.



La investigación como diferencia

Durante una segunda instancia, los/as participantes, divididos en grupos con un usuario realizado, trabajarán en conjunto con el docente navegando por Wikipedia y analizando en cada contexto los artículos faltantes y que consideren relevantes mejorar. Cada grupo debe trabajar con dos artículos a mejorar, que serán seleccionados previamente por el/la docente junto con el equipo de Wikimedia Argentina. Deberán elaborar en conjunto borradores sobre la información que quieran sumar/crear para publicarlo en el tercer encuentro.

Dinámica de trabajo:

- 1 • Una vez elegido el artículo, organizar qué contenido va a sumarse para mejorar la información y/o actualizarla, este puede ser: referencias, enlaces internos, enlaces externos, fotografías.
- 2 • Para sumar fotografías es importante que antes se encuentren cargadas en Wikimedia Commons.
- 3 • El trabajo de los artículos se realizará en el espacio de [Taller](#) de Wikipedia, para que el equipo de Wikimedia Argentina pueda hacer seguimiento.

¡No van a estar solos/as! Este trabajo se realiza en las aulas, pero con un acompañamiento online constante del equipo de Wikimedia Argentina.

Contactos: educacion@wikimedia.org.ar y florencia@wikimedia.org.ar



Sumando conocimiento al mundo (presencial)

Actividad (talleres de edición): estaciones de trabajo en grupo máximo de 5 chicos con referentes de Wikimedia Argentina que van a acompañar en el trabajo de edición y publicación del artículo.

Durante esta última instancia de carácter presencial, los/as alumnos serán capacitados en cultura libre, construcción colaborativa de conocimiento y edición en Wikipedia. A través de apoyo de editores expertos, publicarán sus artículos para que cada vez más y mejor sus realidades e intereses estén representados en la enciclopedia y se encuentren al alcance de todos/as.

3. Tareas a tener en cuenta para llevar Wikipedia al aula

A Definir qué temática editaremos durante las actividades:

- Los temas a trabajar en el marco de la actividad serán definidos en conjunto durante la primera etapa del Club de Edición.
- Investigar en Wikipedia sobre los artículos que necesitan mejoras o que pueden crearse.
- Armar un *corpus* de artículos que serán la base del trabajo a realizar con los/as estudiantes. Este paso lo realizamos en conjunto con los/as docentes, la cantidad de artículos va a depender de la cantidad de estudiantes con los/as se propone trabajar.
- Armar un listado de posibles fuentes a utilizar para mejorar/crear los artículos. Tengan en cuenta que las fuentes deben ser primarias y/o secundarias.

B Crear los usuarios en Wikipedia y dividir los grupos de edición:

Una vez elegidos los artículos con los cuales trabajar, el siguiente paso es que los/as docentes y estudiantes se creen su usuario en Wikipedia. Es importante aclarar que el usuario no debe estar vinculado con su profesión y/o institución en la que trabaja/estudia, ya que Wikipedia no es un espacio de autopromoción y es necesario mantener la neutralidad en la edición.

C Al momento de crear los usuarios y comenzar a editar es importante tener en cuenta los siguientes puntos:

- Los usuarios no deben ser creados todos bajo una misma dirección de IP. Es decir que los/as estudiantes y docentes vayan a las actividades con sus usuarios hechos.
- Armar un listado con los usuarios y mails de los/as estudiantes para compartir con el Programa de Educación de WMAR, de esta manera podemos realizar un seguimiento de las ediciones de cada usuario en Wikipedia.

D ¿Qué tenemos que tener en cuenta para comenzar a editar?

- Las ediciones que se proponen realizar, ya sea en un artículo que ya existe o en uno que estamos creando, es importante realizarlas previamente en nuestro espacio de Taller, todos los que tenemos realizado un usuario en Wikipedia contamos con éste espacio.
- Para editar ya sea en el espacio de Taller como en los artículos creados es importante activar el **editor visual**, para hacerlo cada vez que queremos editar debemos clickear en la opción de "editar", no editar en código.
- Una vez que se encuentren en el espacio de taller tendrán las diferentes herramientas para realizar la edición.

* ¡Existen tutoriales en Wikimedia Commons para cada una de las preguntas que nos puedan surgir editando!

En <https://commons.wikimedia.org> pueden encontrar los siguientes:

- 1 • Manual de estilo.
- 2 • Cómo activar el editor visual.
- 3 • Cómo agregar una categoría a un artículo de Wikipedia.
- 4 • Cómo agregar enlaces internos.
- 5 • Cómo agregar referencias a un artículo de Wikipedia.
- 6 • Cómo crear un artículo de Wikipedia.
- 7 • Cómo subir una imagen a Wikimedia Commons.

¡ No te olvides!

- Todo lo que se escribe en Wikipedia puede recuperarse, nada se borra del todo.
- Siempre pueden recurrir a los tutoriales para arrancar la edición y hacer mejoras en los artículos.
- Cualquier duda que surja en el proceso de edición y en el trabajo del aula, tienen el apoyo del Programa de Educación de Wikimedia Argentina para realizar todas sus consultas.

4. Datos formales de Wikipedia

En este apartado les compartimos algunos datos que pueden servirles para presentar el trabajo con Wikipedia en el aula:



Wikipedia está escrito en

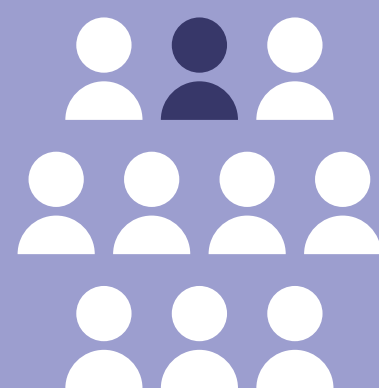
288
IDIOMAS

En Wikipedia en español hay

1.389.441
ARTÍCULOS

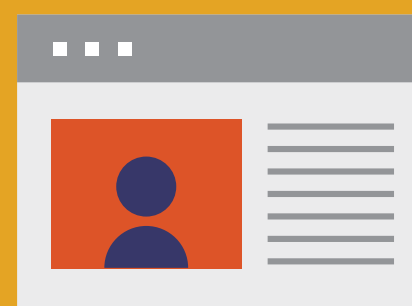


Quienes editan Wikipedia son **voluntarios** y **voluntarias**



De **10** editores en Wikipedia solo **1** es mujer.

En **Wikipedia en español** existen **291.622** biografías, de las cuales **56.406** corresponden a mujeres.



Sólo el **29%** del contenido de **Wikipedia en español** visibiliza el trabajo de mujeres.

¿Por qué es importante crearse un usuario?

Para acceder a determinadas áreas en Wikipedia tenes que tener creado tu usuario. Por ejemplo, para acceder al espacio de taller o para poder editar con el "editor visual" (un editor similar al word).

¿Los artículos tienen que tener una cantidad mínima de secciones?

- No. Lo importante es que cada sección, afirmación o dato este referenciado (es decir que tenga fuentes).

¿Qué no se puede hacer en los artículos?

- Hacer autopromoción.
- No se puede escribir los artículos haciendo referencia a un único punto de vista. Es necesario sostener el punto de vista neutral, es decir retomar las múltiples voces que trabajaron, abordaron el tema, citar la mayor cantidad de fuentes posibles sobre la temática.
- No Adjetivizar.
- No utilizar como fuente: Facebook, Twitter, Instagram, Blogs personales.

¿Cómo sabemos si un artículo es bueno o no?

- Hay que estar atentos a los carteles que están al principio del artículo, en ellos hay información que alerta sobre lo que carece el artículo o si está ok.
- Hay que chequear que tipo de fuentes-referencias tiene el artículo.

¿Qué hay que tener en cuenta a la hora de armar un artículo?

- Manual de estilo de los artículos.
- Referenciar.
- Enlazar con otros artículos de Wikipedia.
- Ponerle las categorías correspondientes



¡Esperamos sus contribuciones y experiencias de trabajo con Wikipedia en el aula!

CLUBES DE EDICIÓN

Sumando conocimiento al mundo

Autoras: Luisina Ferrante y Florencia Guastavino



 educacion@wikimedia.org.ar

 [WikimediaArgentina](https://www.facebook.com/WikimediaArgentina)

 [@wikimedia_ar](https://twitter.com/wikimedia_ar)